

令和元年度 後期 学校評価アンケート(保護者 意見・改善要望)

令和2年3月
山武市立松尾中学校

多くの声をいただき、ありがとうございます。
※ 『現状に対する声』については、原文をそのまま載せさせていただきました。但し、生徒に配慮し、一部削除・書換させていただきました。

分類	現状に対する声	学校が捉えている改善点・方向性	学校の見解
学習	学力向上に向け、補助的な教材、進路に対する意識向上につながる資料など、1年生のうちから与えて頂いても良いかな？と思います。和やかな雰囲気は、とても良いと思います。	1 教員の授業力向上 2 授業・教育課程の工夫 3 家庭学習の充実	全職員、すべての生徒にとってわかりやすい授業づくりに向けて、日々の教材研究や定期的な研修を行っております。また、ICTの活用も進んで取り組んでいます。本年度は、タブレットを活用した授業が増えました。また、3年生の数学をメインに放課後の補習も行っております。今後とも細かい点まで、ご指摘・ご意見いただきたいと思います。また、家庭学習については「学習習慣の確立」に重点をおいておりましたが、「質の向上」にレベルアップしていきたいと考えております。
学習	現在の2年生の国語の授業、話を聞いていると不安になります。		
学習	学力を向上させてほしい。		
学習	学力低下を防ぐため、補習など行ってほしいです。		
学習	学習指導(学力レベルが低い)		
学習	授業中、先生の声がよく聞き取れない教科があると・・・(国語?) 来年度は受験を控えた3年生です。少し心配になります。		
学習	家庭学習について、ノートに何ページと決めて提出するのは今の時代にあっていない。自宅でタブレット学習をしたり、塾にいったりと勉強していない訳ではない。ノートをうめる為に書いているなら、わからない問題を1問でも多く解いた方がよいと思う。		
学校行事	合唱コンクールの課題曲が毎年同じなので、かえてほしい。	行事の内容の改善	下記を踏まえ運営しております。結果として同曲になっておりますが、ご理解願います。 1 例年、課題曲が同じ(レベル)であることのメリット 【生徒】 上級生の合唱が、下級生にとって次年度以降のわかりやすい目標・指標となる。 【職員】 (音楽)専門外の学級担任でも指導がしやすい。 2 課題曲・自由曲の選曲 音楽担当教諭が、生徒の実態(声質・男女比等)を踏まえ、学年職員と協議し、決定する。 3 課題曲・自由曲の位置づけ 課題曲は主催側が提示するもの。相対的な比較がしやすいので、集団(学級)同士で切磋琢磨しあえる。 自由曲は集団(学級)の考えで選択ができる。思いを自由に表現できる。
学校行事	合唱コンクール、ある先生がたんになになると、そこが優秀賞になる必ず!! どういう審査でそうなるのか、、、 審査方法かえた方がよい 子供達とはれないのがわかっている、一生懸命歌っている姿に 保護者達はいわかんかんじています		審査は公平・公正に行われております。また、生徒も職員も「賞」を目標に、取り組んでいるのは事実です。そして、目標にこだわることも大切です。その部分も含めて、学校としての行事の最大の目的は、活動を通しての生徒の育成です。生徒達の「取り組む姿」や「活動を通しての成長」を温かく見守っていただきたいと思います。
学校行事	体育祭の応援合戦を楽しみにしていたのが、今年は何だか少しさみしかった。		応援の形態が年々少しずつ変化しています。パフォーマンス的なものから、「自分たちで工夫し創っていく」考えに移行しています。合唱コンクールと同様に、行事の目的をご理解願います。
情報発信	避難勧告が出されていた程の豪雨の時に、学校から一通もメール配信がなかったので、もう少し何かしらの情報が欲しかったです。あのような時に、放課後の部活動を実施するのも危険なのではないかと思います。	適時・適切な情報発信	ご指摘のとおりと感じております。適時に、かつわかりやすい情報発信・伝達に努めます。特に、災害時の対応については迅速な対応をしていきます。
情報発信	台風や大雨の際に、下校時間のメール等、有れば迎えに行く事が出来、安全に下校が出来たのでは？と思います。		
情報発信	進路説明の集まりでは、初めて受験の子をもっている親としては、わかりづらい説明でした。願書の提出等、受験に大切な段取りをもっとわかりやすく説明してほしかった。うしろの方にすわっていると、よく聞こえない。		
情報発信	特定の部のみ、毎大会後に結果報告がメールで送られてくるのですが、控えてほしいです。他の部の子達も頑張っています。その部の保護者間だけで情報共有できれば十分だと思います。正直、不快に思います。		
情報発信	部活動の大会結果のメール配信について、全体にはソフトボール部だけ配信されています。他の部活も活躍したら同じように配信したら良いと思います。		保護者の方々の情報のニーズも様々です。ご指摘を受けて、現在次のように情報提供をしておりますのでご理解願います。 ①小中学校体育連盟主催の総合体育大会と秋季大会と夏の吹奏楽コンクールについては、ホームページに掲載し、学校として情報提供をしています。 ②他の大会等については、各顧問より配信メール等で部単位で情報提供をしています。
PTA・地域	学校ミニ集会は開催しないのでしょうか。地域の方を交えての話し合いを希望します。統合に伴う諸問題や奉仕作業の人手不足など、課題はたくさんあると思います。	地域との連携	ご指摘ありがとうございます。来年度はPTAの年間計画に位置づけ推進していきたいと考えております。
安全	登下校時、自転車で並行走行していたり、坂を自転車からおりず下ったりしているのを見かけます。	登下校の交通安全	現在、PTA朝の交通観察(1回/月)、職員による下校指導・パトロール(毎日)を実施しております。さらに強化すべく、体制を組んでいきます。ご家庭でもご指導願います。
安全	大平方面2年生かと思いますが、2人、すごい自転車の運転の生徒さんがいます。坂でおもいきり走り手おし・・・ ふみきり、左右ほとんど見ずつっぱしり系です。こわいです。		
安全	自転車の登下校の時に、一時停止せずに飛び出してくる生徒が多いです。危ないので、注意したいです。洗心館の通りです。		

環境	教室の暖房を長い時間つけてあげてほしい。(寒くて集中できない)	学習環境への配慮	落ち着いた学習環境の維持に留意していきます。 校舎棟は、設備上の関係で、室温の微調整が不能です。そのため、「温かめ」の設定をしています。生徒は着衣で調節するなどの工夫をしています。また、特別教室は各室のストーブで空調しております。
職員	挨拶運動をしているのに、生徒が挨拶しても先生が返さないはどうかと思う。	1 職員の姿勢・態度 2 生徒会活動の充実	ご指摘ありがとうございます。職員が率先垂範していきます。また、生活委員会での挨拶運動を継続・強化していきます。
生徒指導	あいさつ		
職員	先生と生徒の間に溝がありすぎる。生徒の本質をわかろうとしているか疑問を感じる。	職員の姿勢・態度	ご指摘ありがとうございます。教員としての基本姿勢を再度戒め、生徒理解に努めていきます。
生徒指導	男子のヘアスタイルについて、きびしすぎる。もさもさの頭がOKで、短髪がNGなのはおかしいです。目に見えた、金ばつや茶パツは、ダメだと思うが、別に短髪なら、先生方にとにかく言われたくない。昔の子供じゃあるまいし、ボウズならOKとか、はやりませんよ。だったら先生方もそうしたらいいかがですか	※右記参照	基準が数値等で示すことが難しく、学校として判断も難しい部分があります。学校としては、卒業後の「社会への適応」という観点で複数の職員で確認し、指導にあたっています。
生徒指導	学校の帰りに図書館によるのはダメですか？	※右記参照	学校生活と家庭生活を区別するために、まずは帰宅をしてください。但し、家庭の事情等もあろうかと思いますので、個別に相談いただければと思います。
生徒指導	自分のクラス以外の教室に入る事がダメな理由がよく分かりません。生徒数が少ないので学校全体で仲良くなることは良いことだと思います。何か明確な理由があるのでしょうか？	※右記参照	学校内では、自学級の教室が「自分(達)の部屋」という考え方で指導にあたっています。要件があれば『失礼します』と言って入室するなど、「周りをみて配慮する実践」を日々意識づけています。否定的な趣旨ではないので、ご理解願います。友達との交流は、休み時間に廊下等で談笑する姿も、見られます。
生徒指導	1月・2月だけでも登校時、女子生徒のスカート下ジャージ着用認めてもらいたい。	※右記参照	上制服+下ジャージの登下校を認めています。防寒したうえて、自転車・徒歩での登下校を励行しています。
生徒指導	中学生というより、今年の1年生はなかなか小学生気分が抜けないのか、先輩に対していわゆるタメ口をきいているのを目撃したり、話を聞いたりしました。中学校生活に慣れるまでは仕方ないのかと思いましたが、2学期になっても変わらないのでびっくりしました。小学校生活とは全く違うということを先生方からも再度指導していただけるといいかと思いました。	適切な言動・行動の指導	日々の授業、短学活、部活動のなかで、人との接し方を継続していきます。
他	このアンケートに何年何組とマークをつけると全くあてはまらない、あてはまらないなど、あまり良くない方に思っているを書きづらと思う。フウトウなどに入れてのりではる様にしないと先生に見られる事がある為、本当の事を書けません。	学校の体制	現在のモザイク入りクリアファイルでの提出時に、学級担任が回収し、そのまま(中身は見ずに)学級担任から管理職にわたっております。封筒やのりづけはしていませんが、第一査収者は管理職であり、配慮はされておりますので、ご安心ください。
部活動	バドミントン部が、松尾中にないののに、成績等を昇降口に貼ったり、手紙に書くのはやめた方が良くと思います。何故、練習もしているのか。	学校の体制	小中学校体育連盟の大会に出場するにはの校長の許可が必要になります。山武市内中学校には「バドミントン部」がないため、本校校長が大会出場とそれに向けた活動の許可をしています。郡市内中学校では水泳や体操等の競技も同様の扱いをしています。
部活動	中学校の学校説明会で部活以外は、水泳以外は認めませんと言っていたのに、なぜバドミントンが認められているのか、みんな不満に思っている。学校も言った約束は守るべきでは。しかも、学校で練習もしているとか。だったら、松中にない部活でも、クラブチームに入って、学校で練習させてもらえるのか。松中にバドミントン部があると思っている人もいる。昨年、本部役員さんも学校に言ったらしいが何も変わっていない。		
部活動	ある部でマネージャーになれた子がいる。やめてマネージャーになれるのなら、今までもやめなくて良かった子もいる。マネージャーがあるなら教えてほしい。やめた子もいるのにその子だけマネージャーで残すのはおかしい。	部活動の指導体制	「マネージャー」という役割の部員はいません。募集もしていません。本件については、活動内容を顧問と相談した上で、「部の力になりたい」という意向を尊重し、サポート的な活動がメインになっています。様々な事情(長期的なけがの治療など)で、競技そのものの活動が難しい場合もあるかと考えます。今後も、本件に関わらず、個別相談の上、部活動が生徒によりよい活動機会となるよう努めていきます。
部活動	部活動の種類	学校の体制	生徒数の減少に伴い、年々職員(顧問)数も減っております。現状でも、極めて厳しいなかでの運営となっております。生徒・保護者の方々のニーズに応えたいところですが、部の新設は難しいです。現在のところ、来年度も現存の部で新入部員を募集する方向で考えております。ただし、来年度以降は、令和4年度の統合も踏まえて、検討していきます。
部活動	部活動に先生があまり来ないと子供からきました。子供たちだけで活動させるのはどうでしょうか。	顧問の指導・運営	ご指摘ありがとうございます。謙虚に受け止め、改善に努めます。学校としては、「生徒の活動時間の確保」と「職員の校務(部活動指導以外の仕事)」との両立をすべく、各部(顧問)とも、ぎりぎりの状況で運営しております。どうかご理解ください。
部活動	習い事で部活動を欠席しなければならなくなったときに、顧問の先生から嫌味を言われて困っていると、本人より相談を受けました。本人としては部活はもちろん、勉強も、そして習い事も、どれも手を抜かずに頑張りたいと思っているのにと、落ちこんでいるようでした。様々なことに挑戦する子を、先生方のどうかあたたかい目で見守って頂けるとありがたいです。		
他	充実した学校生活を送ることができました。ありがとうございました		
他	中学校の方針と小学校の方針では、違いがあるのかもしれませんが、中学校は地域や保護者にとって、とても閉鎖的に感じています。		
部活動	松尾中学校にという訳ではなく、子供の人数が少ないので仕方がないが、部活動など、選択肢が少なく新しい事へのチャレンジや自分の可能性を広げることができないのが残念だと思います。		
他	アンケートであまりあてはまらないにしてあるのは、どちらかといえば、よくわからないという感じです。子供は行事や勉強・テストなど意欲的に取り組んでいるように感じますので、その点は、先生方、学校に感謝しております。		